

Käyttätymisen osataidot ja arviointi vuosiluokilla 1–3

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan perusopetuksessa pitää arvioida käyttäytymistä. Käyttätymiseen liittyvien tietoja ja taitojen opettaminen ovat osa koulun kasvatustehtävää. Alla on lahtelainen kuvaus käyttätymisen osataidoista ja arvosanan muodostamisen kriteerit.

Vuosiluokilla 1–3 käyttätymistä arvioidaan sanallisesti asteikolla *osaat erittäin hyvin – osaat hyvin – tarvitset vielä harjoittelua*. Sanallinen arviointi kirjataan todistuksen mukana annettavaan liitteeseen.

Käyttätymisen arviointiin ja sanallisen arvioinnin antamiseen osallistuvat kaikki oppilasta opettavat opettajat.

Kouluissa on hyvä keskustella ja sopia,

- miten käyttätymisen tavoitteet ja arviointikriteerit viestitään oppilaille ja huoltajille
- miten käyttätymiseen liittyviä tietoja ja taitoja tuetaan ja opetetaan koulu yhteisössä
- miten oppilaat asettavat omalle käyttätymiselleen tavoitteita ja mikä rooli itsearviointilla on käyttätymisen arvioinnissa.

Käyttätymisen taitoja arvioidaan todistuksiin seuraavissa kolmessa osa-alueessa:

Käyttätymisen taitojen osa-alueet todistuksissa:

Hyvien tapojen noudattaminen

- toimii kohteliaasti
- toimii avuliaasti
- on rehellinen
- kielen- ja äänenkäyttö on toisia kunnioittavaa
- sietää pettymyksiä
- käyttätyy asiallisesti ja tilannetietoisesti kaikissa koulun tapahtumissa

Yhteisten toimintatapojen noudattaminen

- noudattaa koulun järjestyssääntöjä
- sitoutuu sovittuihin toimintatapoihin
- toimii annettujen ohjeiden mukaisesti
- ottaa vastuuta yhteisten asioiden hoidosta
- ei myöhästele
- käy säännöllisesti koulua

Muiden huomioon ottaminen

- hyväksyy erilaisuutta
- ei kiusaa
- on ystävällinen
- tukee toiminnallaan työrauhaa
- huolehtii oma-aloitteisesti ja vastuullisesti koulu ympäristön viihtyvyydestä

Todistuksen sanallinen arvio muodostetaan seuraavin kriteerein:

Osaat erittäin hyvin

Oppilas osaa edellä kuvatut käyttäytymisen taidot erittäin hyvin. Hän on esimerkillinen toiminnassaan ja kannustaa muitakin käyttäytymään ja työskentelemään hyvin.

Osaat hyvin

Oppilas osaa hyvin edellä kuvatut käyttäytymisen taidot. Joissakin näistä hänen toimintansa on vaatinut keskustelua ja ohjausta, mutta hän on kyennyt kehittämään toimintaansa arviointijakson aikana.

Tarvitset vielä harjoittelua

Oppilas tarvitsee vielä harjoittelua edellä kuvatuissa käyttäytymisen taidoissa. Hänen toimintansa on toistuvasti vaatinut keskustelua ja ohjausta.