

A group of seven young people are in a gymnasium. One person is jumping to shoot a basketball into a hoop. Others are watching or standing around. The gym has a blue floor with yellow lines, white lockers, and a basketball hoop. There are also wooden climbing frames and blue rings hanging from the ceiling.

Tiedosta toimintaan

Lahden kouluterveyskyselyn  
tulosten hyödyntämisen  
toimintamalli

# Kouluterveyskysely tarjoaa

Valtakunnallista ja kaupunkitasoista seurantatietoa 10–20 -vuotiaiden lasten ja nuorten tuottamaa tietoa:

- **elinoloista:** mm. vanhemmuus, ystävät, väkivalta
- **kouluoloista:** mm. työolot, osallisuus, kiusaaminen
- **terveydestä:** mm. oireet, masentuneisuus, ylipaino
- **terveystottumuksista:** mm. liikunta, nukkuminen, ruokailu, hampaiden harjaaminen, ruutuaika
- **oppilas- ja opiskelijahuollosta:** mm. avun saaminen, kouluja



# Kouluterveyskyselyn toteutus

- Toteutuksesta vastaa Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL)
- Toteutetaan valtakunnallisesti parittomien vuosien keväällä
- Kohderyhmänä:
  - Perusopetuksen 4. ja 5. vuosiluokkien oppilaat
  - Perusopetuksen 8. ja 9. vuosiluokkien oppilaat
  - Lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat
  - Ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat
- Tulokset tulevat THL:n sähköiseen raportointialustaan (kaupunkitasoiset tulokset ovat avoimia kaikille ja koulukohtaiset tulokset ovat salasanan takana)

Lisätietoa kyselystä:

<https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/kouluterveyskysely>



# Kouluterveyskyselystä saadun tiedon hyödyntämisen vaiheet



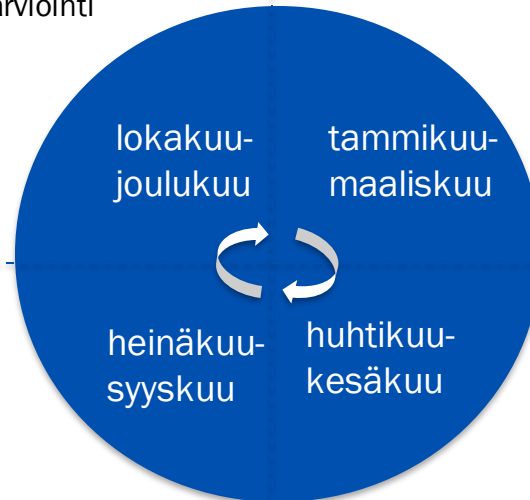
# Uusi kysely (parittomina vuosina)

## TULOSTEN SAAPUMINEN

- Yhteenveto, tiedote ja PowerPoint-esitys
- Tulosten jako ja esittely johtoryhmissä ja verkostoissa
- Edellisten toimenpiteiden arviointi

## VALMISTAUTUMINEN KYSELYYN

- Koulujen ja oppilaitosten rehtoreita muistutetaan kouluterveyskyselystä ja painotetaan kyselyn merkitystä hyvinvointitiedon lähteenä ja tiedolla johtamisen työkaluna
- Lähestyvää tiedonkeruuta käsitellään perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen johtoryhmissä.
- Toimenpiteiden toteutus jatkuu



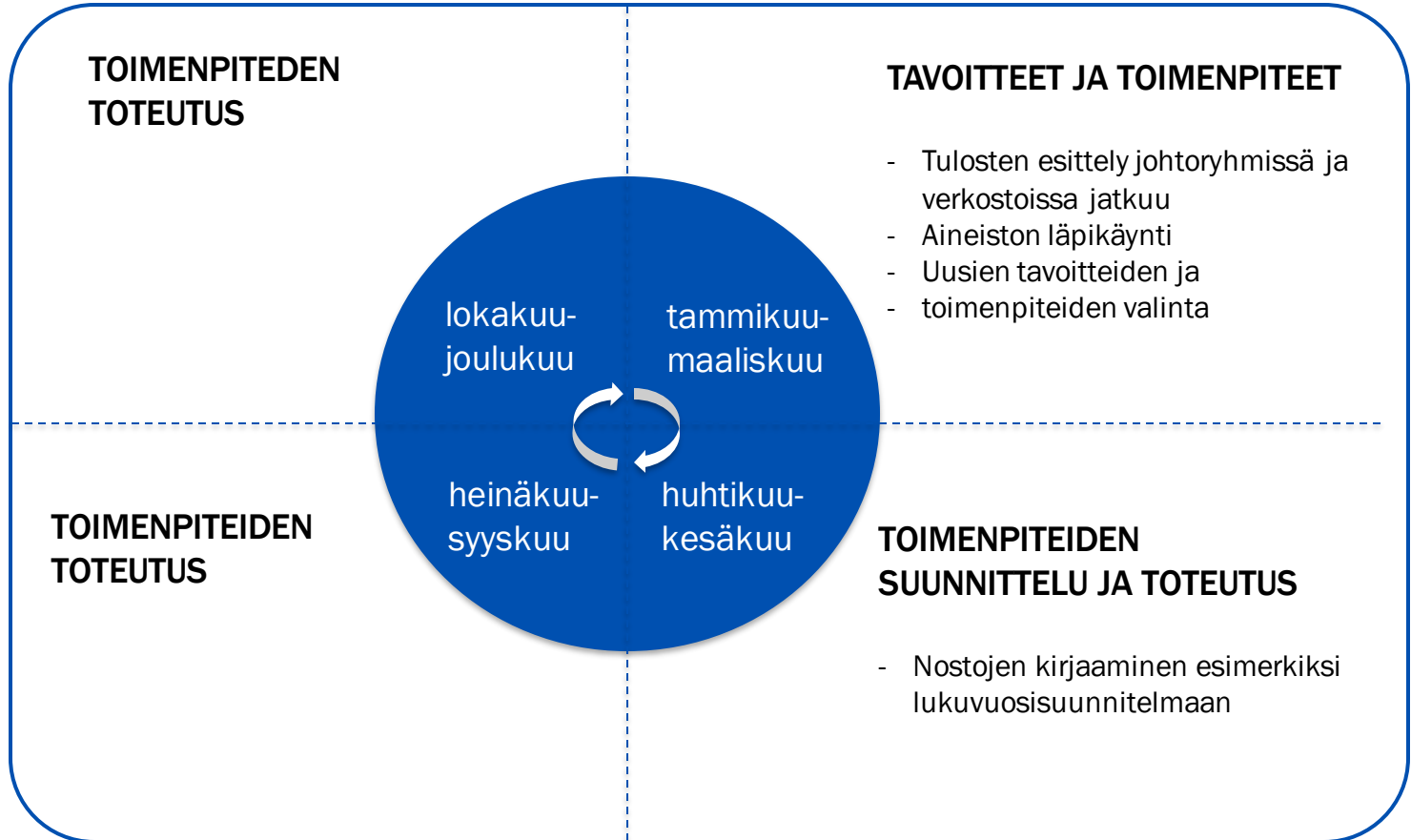
## VALTAKUNNALLISET TULOKSET

- Hyvinvointiareena (THL)

## KYSELYN TOTEUTUS

- Perusopetuksen 4. ja 5. ja 8. ja 9. vuosiluokkien oppilaat ja lukioden 1. ja 2. vuoden opiskelijat vastaavat kyselyyn
- Toimenpiteiden toteutus jatkuu

# Toimenpiteiden suunnittelu ja toteutus (parillisina vuosina)



# Kaupunkitasoiset tulokset

---

Kaupunkitasoiset tulokset löytyvät THL:n raportointijärjestelmästä:  
<https://www.thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tutkimustuloksia>



# Kouluterveyskyselyn tulosten hyödyntäminen päätöksenteossa

Lahden kouluterveyskyselytyöryhmän kokoonpano sovitaan lasten ja nuorten hyvinvointiryhmässä (edustus sivistä, konsernipalveluista ja Päijät-Sotesta).

## Kouluterveyskyselytyöryhmä:

- käy tulokset läpi ja tekee niistä yhteenvedon (ilon- ja huolenaiheet) ja laatii päätuloksista esityksen
- laatii tuloksista tiedotteen yhteistyössä viestinnän kanssa
- tiedottaa tuloksista toimialojen johtoryhmille, toimialojen ja tulosalueiden yhteyshenkilöille ja verkostoille
- esittelee tuloksia toimijoille ja toimittaa materiaalin tarvittaville tahoille
- kokoontuu tarpeen mukaan ja tarvittavalla kokoonpanolla

## Tuloksia hyödynnetään:

- Kaupunkitasoisessa hyvinvointiraportoinnissa
- Toimialoilla toiminnan kehittämisessä
- Ylisektorisissa verkostoissa toiminnan kehittämisessä, esim. alueellisissa hyvinvointiseminaareissa





# Työryhmät ja verkostot, joille tiedotetaan uusista kouluterveyskyselyn tuloksista

**Toimialojen johtoryhmät**

**Lautakunnat ja jaostot**

**Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työryhmä**

**Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmä ja alueelliset hyvinvointiryhmät**

**Oppilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmät**

**Nuorisovaltuusto**

**Yhteistyötahot (mm. seurakunnat, järjestöt, poliisi, ym.)**

**Kuntalaiset (internet-sivut, sosiaalinen media, vanhempainillat, ym.)**

**Työryhmien jäsenet vastaavat tiedottamisesta omissa verkostoissaan!**



# Koulu- ja oppilaitoskohtaiset tulokset

---



# Koulu- ja oppilaitoskohtaiset tulokset

- Koulu- ja oppilaitoskohtaiset tulokset tulevat THL:n raportointijärjestelmään salasanan taakse.

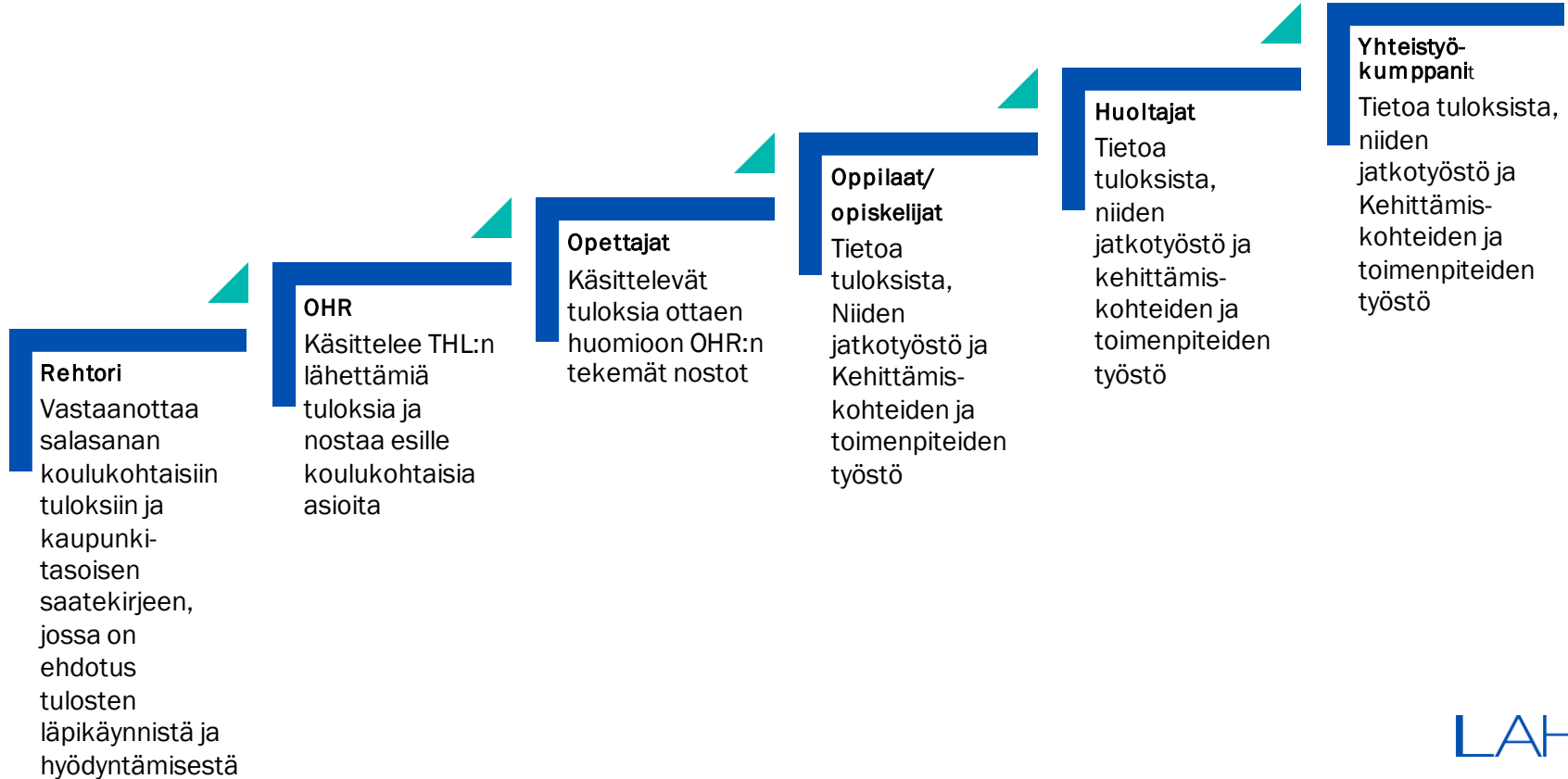
Koulu- ja oppilaitoskohtaiset salasanat lähetetään:

- Koulujen ja oppilaitosten rehtorit

Kouluastekohtaiset salasanat lähetetään:

- Perusopetuksen johtoryhmä (perusopetus)
- Lukiojohtaja
- Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon esimiehet

# Lahden prosessi peruskouluissa ja oppilaitoksissa



## Esimerkkejä Kouluterveyskyselyn tulosten hyödyntämisestä kouluissa ja oppilaitoksissa

- Oppilaitos tekee omat nostot eli valitsee asiat/aiheet, joiden kanssa he työskentelevät seuraavat kaksi vuotta
- Koulun oppilashuoltosuunnitelman laadinnassa ja toteutumisen arvioinnissa
- Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kouluterveyskyselyn tulosten perusteella tehdyt nostot
- Koulujen ja oppilaitosten terveellisyyden ja turvallisuuden arviointiraportissa hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia ja kirjataan tehdyt nostot
- Kehittämistyön seurannassa ja arvioinnissa hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia: näkyvätkö tehdyt toimenpiteet muutoksena kouluterveyskyselyn tuloksissa
- Kouluterveyskyselyn tuloksia hyödynnetään opetusmateriaalina

## Vinkkejä tuloksiin tutustumiseen ja niiden jatkotyöstöön

- Yksittäisten kysymysten prosenttiosuuksia (nykytila)
- Vertaile vastauksia
  - aikaisempiin vastauksiin (trenditieto)
  - tyttöjen ja poikien välillä
  - Lahden kaupunkitasoisiin, muiden Päijät-Hämeen kuntien ja valtakunnallisiin tuloksiin
- Kirjaa ylös ilon- ja huolenaiheet
- Tuloksia on hyvä käsitellä eri ammattiryhmissä sekä moniammatillisesti oppilaiden ja opiskelijoiden, huoltajien, esimerkiksi nuorisotoimen, järjestöjen ja muiden tahojen kanssa nosto ja toimenpide-ehdotusten kokoamiseksi



# Kouluterveyskyselyn tulosten hyödyntäminen oppilaiden/ opiskelijoiden kanssa

Tulosten läpikäynti  
oppitunnin aikana,  
kytkeminen oppiaineisiin

Aamunavaus  
kouluterveyskyselyn  
tuloksista

Infotaulu koulun  
käytävälle  
kouluterveyskyselyn  
tuloksista

Infopaketti  
koulun verkkosivuille tai  
muille sähköisen viestinnän  
kanaville

Tulosten  
läpikäynti  
tietoisana

Keskustelutilaisuus,  
skidialogi,  
työpaja tai opiskeluhuoltamo,  
jossa käsitellään tuloksia ja  
pohditaan toimenpide-  
ehdotuksia

Ulkopuolisen fasilitaattorin  
järjestämä keskustelu-  
tilaisuus, jossa laaja  
osallistujajoukko  
(oppilaita/ opiskelijoita, oppilaitoksen  
henkilökuntaa, valtuutettuja,  
huoltajia ja/ tai kumppaneita, ym.)

Teemaviikko  
tai -päivä  
(esim. hyvinvointiviikko)

Oppilaskunnan  
hallituksen osallistuminen  
tulosten läpikäyntiin ja  
jatkotyöstöön



Lisää vinkkejä Innokylän sivuilta: <https://www.innokyla.fi/web/malli18920424>

LAHTI

# Kouluterveyskyselyn tulosten hyödyntäminen huoltajien ja oppilaitoksen yhteistyökumppaneiden kanssa

Kouluterveyskyselyn tuloksista ja koulun nostoista Wilma-viesti huoltajille, infopaketti koulun verkkosivuille ja/tai muita sähköisen viestinnän kanavia hyödyntäen

Infopaketti ja keskustelua tuloksista vanhempainillassa, kodin ja koulun yhteistyöpäivässä, vanhempainyhdistyksen kokouksessa tai esim. laajoissa terveystarkastuksissa

Teemallinen vanhempainilta kouluterveyskyselyn tulosten ja/tai koulun nostojen mukaan. Myös alueellinen vanhempainilta on yksi mahdollisuus (ala-, yläkoulujen ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyö)

Uutiskirje kouluterveyskyselyn tuloksista ja koulun nostoista

Infopaketti tai juttu koulun verkkosivuille, lehteen tai sähköisen viestinnän kanaviin

Yhteistyökumppaneiden kutsuminen vanhempainiltaan, kodin ja koulun yhteistyöpäivään tai muuhun vastaavaan





**Kouluterveyskysely on lasten ja nuorten  
ääni, jota kannattaa kuunnella.  
Kiitos!**

---



LAHTI