

MÖYSÄN PERUSKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1 VOIMASSAOLO

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja koulualueella. Koulualue käsittää Möysän koulun tontin; sillä sijaitsevat rakennukset, piha-alueen sekä lisärakennuksen ympäristön.

Lisäksi säännöt ovat voimassa myös edellä määritellyn koulualueen ulkopuolella tapahtuvassa koulutoiminnassa ja sinne siirryttäessä, opintorekillä, teemapäivinä, luokkarekillä, leirikoulussa ja muissa vastaavissa tilanteissa.

2 JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS JA SOVELTAMINEN

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on perusopetuslain 29 §:n mukaisesti edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Möysän peruskoulun järjestyssäännöt pohjautuvat koulumme arvoihin (turvallisuus, hyväksyntä ja välittäminen, hyvät tavat, oikeudenmukaisuus ja tasapuolisuus, yksilöllisyys ja vastuuntuntoisuus itseä ja toisia kohtaan sekä luonnonläheisyys ja ympäristön arvostaminen) sekä opetushallituksen antamaan ohjeistukseen.

Jokaisella koulu yhteisön jäsenellä ja koulualueella liikkuvalla on velvollisuus noudattaa Suomen lakia ja koulun järjestyssääntöjä.

3 OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

3.1. Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, joka toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Hänellä on myös oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Möysän peruskoulussa oppilaat ovat tasavertaisessa asemassa. Oppilaiden kielellisten, kulttuuristen ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksien toteutuminen varmistetaan. Koulussamme edistetään

kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin luomista ja kulttuurien välistä ymmärrystä. Koululla on oma tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä turvallisessa oppimisympäristössä.

3.2. Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan tulee suorittaa koulutehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

Oppilaan tulee suorittaa oppivelvollisuus ja hänellä on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Kouluun ei tulla sairaana. Oppilaan huoltaja ilmoittaa koululle mahdollisimman pian, jos oppilas on sairastunut. Muihin poissaoloihin huoltaja anoo etukäteen kirjallisesti luvan (luokanopettajalta 1-5 päivää ja rehtorilta yli 5 päivää). Oppilas huolehtii sovituista koulutehtävistä luvallisen poissaolon aikana.

4 TURVALLISUUS, VIIHTYISYYS JA OPISKELUN ESTEETÖN SUJUMINEN

4.1. Reilun vuorovaikutuksen pelisäännöt

- Kuuntelen ja kysyn muilta.
- Odotan omaa puheenvuoroani.
- Kerron asiani selkeästi ja toisia kunnioittavasti.
- Osallistun keskusteluun ja annan rakentavaa palautetta.

4.2. Hyvät käytöstavat koulussamme

- Olen ystävällinen kaikille.
- Muistan tervehtiä ja kiittää.
- Puhun kohteliaasti, enkä kiroile.
- Pukeudun asiallisesti ja sään mukaisesti.
- Saavun ajoissa kouluun ja odotan koulun alkua välituntialueella.
- Noudatan koulumatkalla liikennesääntöjä.
- Polkupyörän tai muun kulkuvälineen laitan lukittuna pyörätelineeseen.
- Laitan päällysvaatteet ja kengät siististi naulakkoon. Jätän myös päähineen naulakkoon.
- En syö koulussa karkkia, purkkaa, tms. ilman opettajan lupaa.

- Jos huomaa kiusaamista, kertoo siitä aikuiselle.

4.3. Toiminta koulussa

- Huolehdin koulutarvikkeistani ja -tehtävistäni.
- Annan työrauhan kaikille.
- Kuljen koulutiloissa rauhallisesti.
- Säilytän puhelimen repussani äänettömänä koko koulupäivän ajan.
- Käsittelem koulun omaisuutta huolellisesti, enkä ota luvatta toisen omaisuutta. Korvaan aiheuttamani vahingon.
- Pidän kouluympäristöni siistinä ja huolehdin omien jälkieni siivoamisesta.
- Ilmoitan turvallisuuden liittyvästä viasta tai puutteesta aikuiselle.

4.4. Välitunneilla

- Menen välitunnille viivyttämättä ja tulen ajoissa oppitunnille.
- Pysyn ulkona koulun välituntialueella.
- Otan jokaisen mukaan yhteiseen toimintaan.
- Heitän lumipalloja vain lumipalloseinään. Kiviä, käpyjä tai keppejä en heitä lainkaan.
- Polkupyörät ja muut kulkuvälineet annan olla paikoillaan, enkä mene koskemaan niihin.

4.5. Kouluruokailussa

- Jonotan rauhallisesti.
- Pesen ja kuivaan käteni huolellisesti.
- Pysin syömään sen, minkä lautaselleni otan.
- Noudatan hyviä ruokailutapoja enkä melua.

5. MOBIILILAITTEIDEN KÄYTTÖ

Laitteita ei käytetä koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa ja ne säilytetään repussa.

Tietokoneita, matkapuhelimia ja muita mobiililaitteita käytetään oppitunneilla opiskeluun opettajan ohjeiden mukaisesti. Opiskelutilanteissa voi käyttää myös oppilaan omia laitteita kuitenkin niin, että vastuuvollisuus rikkoutumistapauksissa on oppilaalla.

Opettajalla ja koulun henkilökunnalla on oikeus kieltää mobiililaitteen käyttö, jos siitä ei ole sovittu. Opetuksen aikana laitteiden tulee olla häiriötä aiheuttamattomassa tilassa. Koulussa ei saa kuvata tai äänittää ilman kaikkien läsnäolijoiden lupaa.

Mobiililaitetta ei saa missään tilanteessa käyttää kiusaamiseen, häirintään tai toisen yksityisyyden loukkaamiseen.

6. PÄIHTEET JA VAARALLISET ESINEET

Möysän koulu on savuton ja päihteetön.

Kouluun ei saa tuoda tai koulupäivän aikana pitää hallussa lailla kiellettyjä, vaarallisia tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja esineitä tai aineita. Tämä kieltö koskee muun muassa alkoholia, huumeaineita, tupakkatuotteita, tulentekovälineitä, veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia sekä vastaavia esineitä ja aineita. Kouluun ei myöskään saa tuoda energiajuomia.

Koulun henkilökunnalla on oikeus ottaa pois edellä mainitut tavarat niitä havaitessaan, ja ne palautetaan huoltajille.

7. KURINPITO

Oppilasta, joka jättää noudattamatta koulun järjestystä tai käyttäytyy sopimattomasti, voidaan ojentaa kurinpitokeinoilla (Perusopetuslaki 36§).

Möysän koulussa ensisijaisena kurinpitotoimenpiteenä käytetään opettajan kanssa keskustelua. Muita kurinpitokeinoja ovat kasvat keskustelu, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen koulusta erottaminen.

Oppilaalla on aina velvollisuus hoitaa koulutyönsä asiallisesti, ja kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. Lisäksi kurinpitokeinoina voidaan käyttää perusopetuslain mukaisesti

1. jälki-istuntoa enintään kahdeksi tunniksi
2. luokasta, opetustilanteesta tai muusta koulun järjestämästä tilaisuudesta poistamista
3. koulupäivän keskeyttämistä
4. kirjallista varoitusta
5. koulusta erottamista enintään kolmeksi kuukaudeksi.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaille sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan.

Koulun rehtoreilla ja opettajilla on oikeus tarkistaa oppilaan tavarat, jos hän epäilee, että oppilaalla on mukanaan laittomia, vaarallisia, haitallisia tai luvatta anastettuja aineita tai esineitä. Opettaja voi ottaa haltuunsa häiritsevät ja vaaralliset tavarat. Lisäksi heillä on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta kaikkien osapuolten huoltajille.

8. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöistä tiedotetaan oppilaita ja huoltajia aina lukuvuoden alkaessa ja ne ovat nähtävissä koulun kotisivuilla. Järjestyssäännöistä keskustellaan luokassa opettajan johdolla lukuvuoden alussa ja tarvittaessa kerrataan.

Koulun henkilökunta käy järjestyssäännöt läpi lukuvuoden alussa ja arvioi niiden toimivuutta kouluarjessaan. Järjestyssääntöjen tarkistukset ja muutokset toteutetaan johtoryhmän kautta.