

## SALPPURI Lahden perusopetuksen opiskeluhuollon vuosikello 2024-2025 (kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan)

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
<p><b>Opiskeluhuollon suunnittelu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskeluhuollon kokoonpano</li> <li>- opiskeluhuollon vuosikellon päivittäminen opiskeluhoitosuunnitelman ja itsearviointikyselyn pohjalta</li> <li>- aikatauluista sopiminen</li> <li>- sidosryhmin yhteistyötapaamisista sopiminen</li> </ul> <p><b>Uusien työntekijöiden perehdytys</b></p> <p><b>Tiedottamisen käytänteet ja aikataulut (oppilaat, huoltajat, henkilöstö)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- yksilökohtainen ja yhteisöllinen opiskeluhoito</li> <li>- huolinnuoli -mallin läpikäyminen</li> <li>- poissaoloihin puuttumisen malli</li> <li>- kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisy ja puuttuminen</li> <li>- tupakkatuotteiden ja päihteiden ehkäisyn ja puuttumisen malli</li> <li>- Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen kurinpitotoimien ja opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä</li> <li>- Oppimisen tukeen ohjaamisen periaatteet</li> </ul> <p><b>Oppilaan koulupäivän aikaisen lääkityksen ja erityisruokavalion ilmoittamisen käytänteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Pedagogisten asiakirjojen avaaminen. Tarkistetaan tiedotuskäytännöt VSOP, erityiseen tukeen siirtäminen (huoltajalle ja koulun henkilöstölle).</li> <li>*Lausuntoihin nuolisysteemi, viimeisenä EO.</li> <li>*Luokanohjaaja: anna lausunnot ja muistiot oppilaspalavereista erityisopelle, joka arkistoi ne.</li> <li>*TEO: Kun päätös tehdään, merkitään jakso Priimukseen. Laaja-alainen erityisopettaja vastaa viestien kulkemisesta.</li> <li>*Konsultoiva kontaktitiimi</li> <li>*VETO ja hoivapaikkojen kartoittaminen myös kesken lukuvuoden.</li> <li>*LAO jakso 1 / LV-tunti</li> <li>*Sidosryhmät: srk, nuorisopalvelut, vanh. yhd., Arjen tuen palvelut, toisen asteen nivelvaihtotyö (yhteistyöpalaverit sovitaan)</li> <li>*Eka kouluviikko, tukareiden kummitunnit, luokanvalvojan tunnit</li> <li>*Tukioppilaskoulutus, ryhmäytytys</li> <li>*Poissaolojen puuttumisen mallin läpikäynti opettajille</li> </ul>	<p><b>Syksyn vanhempainillat</b></p> <p><b>Kriisisuunnitelman päivittäminen ja läpikäyminen turvatiimin kanssa</b></p> <p><b>Hyvinvointitiedonkeruut alkavat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitä kuuluu toiminnan aikataulutus ja aloitus</li> <li>- laajat terveystarkastukset</li> <li>- Move! -mittaukset</li> </ul> <p><b>Oppimisen tuen tarkistuspiste</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oppimisen tuen konsultaatiot</li> </ul> <p><b>Koulun ja kodin päivä</b></p> <p><b>*Kriisisuunnitelman päivitys</b></p> <p><b>*7Ik ryhmäytykset (syys-loka), luokkatyöstöt, TOKO-päivät</b></p> <p><b>*7Ik vanhempainilta</b></p> <p><b>*Oppilaskunnan hallituksen valinta ja ryhmäytytys</b></p> <p><b>*9Ik Mitä kuuluu (syys-loka), lv käy luokassa läpi tulokset, pari oppilasta ja lv oppilashuoltoryhmään. TH:n yhteenveto laajoista terveystarkastuksista. Palaute huoltajille.</b></p>	<p><b>Tiedonkeruut jatkuvat Poissaolojen 1. seurantapiste</b></p> <p><b>*LAO jakso 2 loka-marraskuussa / LV-tunti</b></p> <p><b>*NivelvaiheOPOyhteistyö toisen asteen kanssa</b></p> <p><b>*JOPO ja TUVa Mitä kuuluu -&gt; jalkautuminen</b></p> <p><b>*8Ik Mitä kuuluu -kysely LV+OHR-työpari</b></p> <p><b>*OHR-edustaja käy vierailulla vanhempaintoimikunnan kokouksessa</b></p>	<p><b>Hyvinvointitiedon tarkastelun aloitus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Move!-mittausten tulosten käsittely</li> <li>- kouluterveyskyselyn tulokset (pariton vuosi)</li> </ul> <p><b>Oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ym. Vierailut</b></p> <p><b>*Poissaolojen seurantapisteen 1 tilastojen läpikäynti</b></p> <p><b>*8Ik Mitä kuuluu -kyselyn tulosten käsittely LV+OHR-työpari, luokkiin jalkautuminen</b></p> <p><b>*7Ik kaksi KIVA-tuntia opotunneilla</b></p> <p><b>*9Ik Yhteishaku - vanhempainilta</b></p> <p><b>*Voimakehä-menetelmällä Kehity opiskelijana – pienryhmät (marras-joulu)</b></p> <p><b>*OPK-hallitus ja tukarit OHR-vierailulle</b></p>	<p><b>Hyvinvointitiedon tarkastelu jatkuu</b></p> <p><b>Kuluneen syksyn toiminnan arviointi ja kevätlukukauden suunnitelman päivitys</b></p> <p><b>Poissaolojen 2. seurantapiste</b></p> <p><b>*7Ik Mitä kuuluu -kysely LV+OHR-työpari (kahden viimeisen viikon aikana)</b></p>

## SALPPURI

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu
<p>Kevään nivelvaiheyhteistyön suunnittelu alkaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- työnjaosta sopiminen (tukioppilaat, kuraattori, opo, koulunuorisotyöntekijä 6. -7Ik, 1. Ik koulutulokaspäivä)</li> </ul> <p>KiVa, Verso ja Resto toimijoiden tapaaminen</p> <p>Hyvinvointitiedosta toimintaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehityskohteisiin reagointi</li> </ul> <p>*Poissaolojen seurantapisteen 2 tilastojen läpikäynti</p> <p>*LAO jakso 3</p> <p>*8Ik toiminnalliset vanhempainillat</p> <p>*7Ik Mitä kuuluu -kyselyn tulosten käsittely LV+OHR-työpari, luokkiin jalkautuminen → mahdollinen jatkotyöstö 1-4h kaikille luokille/tarpeen mukaan "välitoko"</p>	<p>Oppimisen tuen tarkastelu ja hakuprosessit, JOPO-asiat</p> <p>Poissaolojen 3. seurantapiste</p> <p>*Yhteishaku, harkintaan perustuva valinta, yhteistyö OHR:n kanssa</p> <p>*6Ik nivelvaihetunnit</p> <p>*MK-kyselyn tulosten läpikäynti vanhempainyhdistyksen kanssa (kevään aikana)</p> <p>*7Ik KIVA-tunnit terveystiedossa (huhti-touko)</p>	<p>KiVa-Koulu kysely</p> <p>Hyvinvointiseminaari</p> <p>*LAO jakso 4</p> <p>*Poissaolojen seurantapisteen 3 tilastojen läpikäynti</p> <p>*Yhteisöllinen tiedonsiirto 6 -&gt;7Ik</p> <p>*Uusien tukioppilaiden valinta alkaa</p> <p>*HOJKS ja oppimissuunnitelmien arviointi (maalis-huhti)</p>	<p>Kouluterveyskyselyt (pariton vuosi)</p> <p>Nivelvaiheiden tiedonsiirrot</p> <p>Caf-arviointi</p> <p>*7Ik muodostaminen</p> <p>*Yksilölliset tiedonsiirtopalaverit (huhti-touko)</p> <p>*Yhteistyö toisen asteen oppilaitosnuorisotyön kanssa (huhti-touko)</p>	<p>Opiskeluhuollon itsearviointi</p> <p>Alustava suunnitelma seuraavalle vuodelle</p> <p>Poissaolojen 4. seurantapiste</p> <p>*Uusien seiskojen tutustuminen (omat tukarit mukana)</p> <p>*Nivelvaihtely toiselle asteelle</p> <p>*Tiedonsiirto toiselle asteelle (16.6. jälkeen)</p> <p>*Poissaolojen seurantapisteen 4 tilastojen kerääminen 7Ik/8Ik</p>

### Lukuvuoden jatkuvana toimintana

**Ryhmäytymistä** tukevat toimet, vuorovaikutus ja turvataidot, KiVa- tunnit, yläkoulun luokkatunnit, Mitä kuuluu-seuranta, Resto-toiminta otetaan aktiivisesti käyttöön. Verso-toimintaa kartoitetaan tulevan lukuvuoden aikana.

**Oppilaiden ja huoltajien osallisuus**, vanhempainillat

**Yhteistyö eri tahojen kanssa** (esim. nuorisopalvelut, ankkuritoiminta, arjen tuen palvelut, seurakunta) opiskeluhoitoryhmän ja johtoryhmän yhteistyökäytännöt

**Monialaiset asiantuntijapalaverit ja muu yksilökohtainen opiskeluhoito, oppimisen tuen tarkastelu**

Oppilaskunnan osallisuuskokoukset kerran kuussa

Harrasteohjaajan kyselyt oppilaille, harrastuskalenteri, jatkuva ohjaus

Tukarit ja oppilaskunnan hallitus kokoontuvat kerran viikossa

Rehtorin ja apulaisrehtorin säännöllinen tiedottaminen koteihin koulun tapahtumista

Seksuaaliterapeutti kuukausittain oppilaiden tavattavissa välitunneilla

Psykiatrisen sairaanhoitaja tavattavissa kolmena päivänä viikossa. Järjestää pienryhmiä tarvittaessa.

LV-tunnit kerran kuussa, yhteiset tunnit: laaja-alainen osaaminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, osa toteutuu opon ja terkan tunneilla, osa aineenopetuksen yhteydessä

Teematuntikonaisuudet kaikille luokka-asteille (nuorisopalvelut, opet): 7.Ik Kivatunnit (4h), 8. Ik Mediaprässitunnit, 9.Ik työelämän taitoja ja itsenäistymistä (Goodbye9!)